



# Pistes pédagogiques

Pour aller plus loin  
en classe ou au  
bord de l'eau



# Généralités

## Publications :

- « Les pays de Zumide »\*, publication de la Région wallonne
- « Le pays des Zorribles »\*, publication de la Région wallonne
- Exposition « De l'Autre Côté du Miroir »\*, Contrat de rivière Escaut-Lys
- « Au pays des minuscules, rencontre avec les macro-invertébrés aquatiques », les cahiers techniques de la gazette des terriers, CPN
- « Réalisez l'indice biologique de votre rivière », les cahiers techniques de la gazette des terriers, CPN
- Paul Sterry, « Les étangs et rivières »\*, Guide de terrain, Casterman
- « L'adaptation de la faune à la vie aquatique », école française de canoë-kayak : [http://www.vaguesdeloire.fr/wp-content/uploads/2016/12/FA\\_EV\\_E\\_ADAPTATION-DE-LA-FAUNE-A-LA-VIE-AQUATIQUE.pdf](http://www.vaguesdeloire.fr/wp-content/uploads/2016/12/FA_EV_E_ADAPTATION-DE-LA-FAUNE-A-LA-VIE-AQUATIQUE.pdf)
- « La vie singulière des eaux douces »\*, Éditions Atlas
- « La biodiversité wallonne au fil des saisons », Dossier pédagogique de la Région wallonne
- « Planète mare », de Chico Mendès, Nord nature
- A. Eydoux, L. Rogez, « Petites Bêtes des rivières et des étangs », Carnets de nature, Milan jeunesse
- « La rivière m'a dit... »\*, Réseau France Nature Environnement Auvergne-Rhône-Alpes
- G. De Potter, « A la découverte de la mare », Éducation Environnement

*Les outils possédant une « \* » sont disponibles au Contrat de rivière Escaut-Lys (CREL).*



## Vidéos :

- Série de vidéos, « Ma planète », pour les enfants sur différents thèmes :  
<https://www.salamandre.org/articles/?rubrique=ma-planete>
- Chaîne « De l'Autre Côté du Miroir » sur YouTube :  
<https://www.youtube.com/@delautrecoatedumiroir8331>

## Activités :

- Visite d'un musée d'histoires naturelles
- Pécher dans une mare et utiliser une clé de détermination (ex. de clé :  
<https://crescautlys.be/wp-content/uploads/2024/04/grille-determination-macro-nouvelle-version-dessins-libre-droit.pdf>

## Sites :

- <https://www.salamandre.org>
- <https://www.zones-humides.org/les-adaptations-des-especes-des-milieux-humides>
- <https://www.imagesdoc.com/blog/questions-nature/pourquoi-les-animaux-ont-ils-un-nom-scientifique-alice-10-ans>
- <https://www.esi-business-school.com/rechauffement-climatique-especes-animales>

## Structures susceptibles de faire des animations sur ces thèmes :

- La cellule environnement de Mouscron
- Le Contrat de rivière Escaut-Lys
- CRIE de Mouscron
- CRIE d'Harchies
- La maison de Léaucourt
- Parc naturel du pays des collines
- Parc naturel des plaines de l'Escaut





## Chapitre 2 : De la rivière ...

### Outils pédagogiques :

- « La rivière, milieu vivant », Gisèle Verniers, DGO3
- « Le bassin versant », fiche explicative des agences de l'eau et de l'Onema
- « Enquête en eaux troubles »\*, DVD, réalisé par Green asbl pour la région wallonne

### Mallettes pédagogiques :

- « La rivière m'a dit »\*, Frapna
- Mallette « Ricochets »\*, FRENE
- Mallette de la rivière\*, réalisée par le CRIE de Mouscron

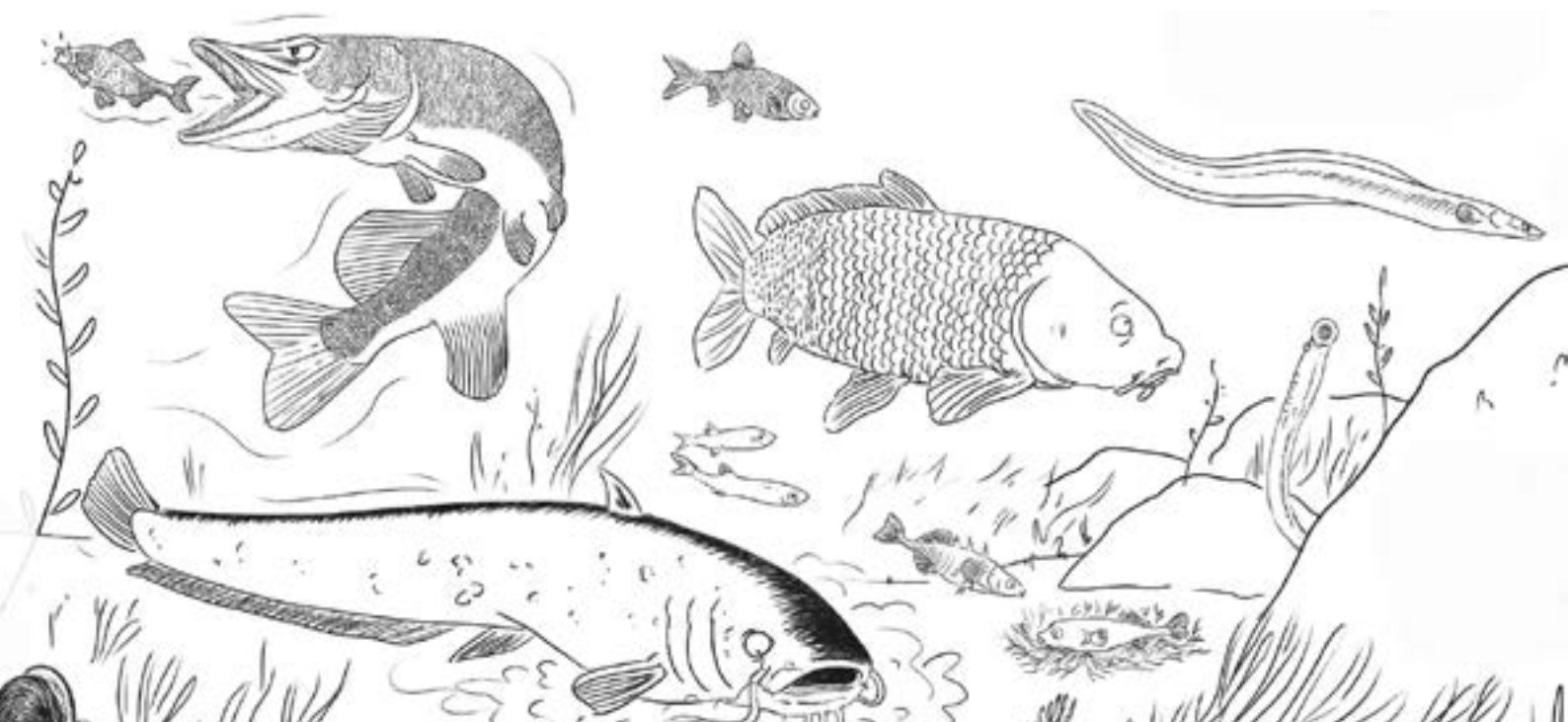
## Chapitre 3 : ... au fleuve

### Sites :

- <http://voies-hydrauliques.wallonie.be>

### Mallettes pédagogiques :

- « Fleuve grandeur nature : l'Escaut »\*, LEEP - Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente, La Ligue de l'enseignement de la Loire, Arci



## Chapitre 4 : Le marais

### Lieux à découvrir :

- Les marais d'Harchies
- Le vivier à Escanaffles
- La réserve de Wadelincourt (Beloeil)

## Chapitre 5 : Les prairies humides

### Pdf :

<http://www.agrienvironnement.org/pdf/f17.pdf>

## Chapitre 6 : Les boisements humides et les peupleraies

### Clé de détermination :

- <https://bit.ly/3A9R9Cw>

### Lieux à découvrir :

- La réserve de Wadelincourt (Beloeil)
- Le bois Dossemer à Templeuve/ Blandain

# Chapitre 7 : La mare

## Sites :

<https://groupemares.org>

## Outils pédagogiques :

- « Créer une mare naturelle dans son jardin », publication de la région wallonne
- « Planète mare », publication de Chico Mendès
- « La mare », la hulotte, n°21

## Vidéos :

[« C'est pas sorcier : l'écologie d'une mare »](#)

[« Les dents de la mare »](#)

## Lieux à découvrir :

- La mare près de votre école (certaines sont ouvertes au public, contactez-nous afin de connaître la plus proche de chez vous)



# Chapitre 8 : Les étangs et les coupures

## Vidéos :

- « [C'est pas sorcier : Pisciculture : des poissons bien élevés ?](#) »

## Lieux à découvrir :

- Les étangs de Virelles
- La coupure de Léaucourt à Pecq
- La coupure des Albronnes à Pecq
- La coupure de Ramegnies-Chin
- La coupure Hasard à Pecq

# Chapitre 9 : Les nouvelles zones humides des milieux industriels

## Lieux à découvrir :

- La carrière de l'orient à Tournai
- Frasnes les bassins à Frasnes-lez-anvaing
- La réserve naturelle de Ploegsteert

# Chapitre 10 : Et bien d'autre encore ... Rares, atypiques et/ou temporaires

## Outils pédagogiques :

- « Voyage au pays des tourbières », publication de la fédération des conservatoires d'espaces naturels, pole- relais tourbières

## Vidéos :

- « [C'est pas sorcier : le trésor des tourbières](#) »

## Structures susceptibles de faire des animations sur ces thèmes :

- La cellule environnement de Mouscron
- Le contrat de rivière Escaut-Lys
- CRIE de Mouscron
- CRIE d'Harchies
- La maison de Léaucourt
- Parc naturel du pays des Collines
- Parc naturel des plaines de l'Escaut

N'hésitez pas à contacter le Contrat de rivière Escaut-Lys pour toutes questions supplémentaires.

## Réponses au petit quizz des pages 14-15

De gauche à droite, nous observons la feuille de l'Aulne glutineux, celle composée du frêne, celle du saule, et enfin celle du peuplier.

### Liste des mots en gras : définitions provenant du Larousse

- **Débit** : (nom masculin) Quantité d'eau s'écoulant en une seconde en un point donné d'un cours d'eau, mesurée par le produit de la vitesse moyenne du courant (en mss) par la section mouillée (en m<sup>2</sup>).
- **Crue** : (nom féminin) Élévation du niveau d'un cours d'eau, résultant de la fonte des neiges ou des glaces ou de pluies abondantes.
- **Éroder** : (verbe) Soumettre un sol à l'entraînement de particules de terre par l'eau ou par le vent.
- **Méandre** : (nom masculin) Sinuosité que décrit un cours d'eau, caractérisée par l'opposition entre une rive concave, abrupte, et une rive convexe, en pente douce.
- **Herbacée** : (adjectif) Qui a l'aspect, qui est de la nature de l'herbe.
- **Frayère** : (nom féminin) Endroit où les poissons déposent leurs œufs.
- **Stagnante** : (adjectif) Se dit des fluides qui restent immobiles, qui ne s'écoulent pas.
- **Anthropique** : (adjectif) Se dit d'un paysage, d'un sol, d'un relief dont la formation résulte essentiellement de l'intervention de l'homme.
- **Pisciculture** : (nom féminin) Production des poissons par l'élevage.
- **Bassins de décantation** : (nom masculin) Installation de traitement, avant rejet, des eaux résiduaires d'une sucrerie.
- **Lande** : (nom féminin) Association végétale sans arbres, propre aux climats humides de la zone tempérée.
- **Callune** : (nom masculin) Plante rampante, voisine de la bruyère, aux fleurs relativement grandes, des landes granitiques.

### Définitions provenant de l'aquaportail

- **Stratification thermique** : (nom féminin) une division d'un plan d'eau, en couches de différentes températures et densités, suite au développement d'une thermocline.
- **Ripisylve** : (nom féminin) formation végétale rivulaire boisée, buissonnante des berges des cours d'eau.



# Découvrez également les numéros 1 et 2 des Cahiers de l'Escaut



Disponible auprès du  
Contrat de rivière Escaut-Lys

**Contrat de rivière Escaut-Lys**

Rue CHENY, 3A  
7536 VAULX.

contact@crescautlys.be  
www.crescautlys.be  
+32 (0) 471 51 23 86



**Contrat**  
**de rivière**  
**ESCAUT-LYS** ASBL

