



Pistes pédagogiques

Pour aller plus loin
en classe ou au
bord de l'eau



Généralités

Publications :

- Emanuela Bussolati, « Destination planète verte : explore le monde végétal », Delachaux et Niestlé
- « la vie des plantes », Edition Bordas <https://www.reseau-idee.be/fr/la-vie-des-plantes>
- « Les algues : les premiers êtres vivants à réaliser le miracle de la photosynthèse » ; Eau et rivières de Bretagne <https://www.eau-et-rivieres.org/fiches-peda-flore>
- « Créer une mare naturelle dans son jardin » * ; Région wallonne
- « Les hélophytes » ; Eau et rivières de Bretagne <https://www.eau-et-rivieres.org/fiches-peda-flore>
- « Les hydrophytes » ; Eau et rivière de Bretagne <https://www.eau-et-rivieres.org/fiches-peda-flore>
- « la salicaire » ; eau et rivière de Bretagne <https://www.calameo.com/erb/read/00529485265d77279a9e7>
- « La face cachée de la croissance végétale », Asbl Hypothèse, mag. 18 <https://sciencesencadence.be/mag-18-nutrition-des-vegetaux>
- « Prenez-en de la graine ! », FCPN, Cahier technique de la Gazette des Terriers <https://www.reseau-idee.be/fr/prenez-en-de-la-graine>
- « Disséminez c'est gagné ! », FCPN, Cahier technique de la Gazette des Terriers <https://www.reseau-idee.be/fr/disseminez-cest-gagne>
- « Découvre ce qui pousse au verger », ApaQ-W, graine d'agri, <https://sigb02.decalog.net/damstorage/7464390880763693948/9d3457c2-36e1-42da-a526-543ead7b3c09/original.pdf>
- « Fleurs et papillons : un échange de bons procédés », Adalia : https://www.adalia.be/sites/default/files/media/resources/DossierFleursEtPapillons_0.pdf
- « Fleurs de trottoirs : entre les pavés, la nature sauvage ! », Bruxelles environnement : https://environnement.brussels/sites/default/files/user_files/20200423_carnet_plantes_fr-web.pdf
- Vincent Albouy, « Petit atlas des plantes comestibles », Edition Delachaux et Niestlé
- « Cuisine buissonnière », collection Connaitre et Protéger la Nature
- Magali Stitelmann, Adrien Maire et Cédric Fawer, « Milieux de vie et adaptations : petite excursion d'écologie végétale », fascicule du conservatoire et jardin botaniques de la ville de Genève <https://www.cjbg.ch/lire-apprendre/publications>
- « La rivière m'a dit : La biodiversité menacée par les plantes invasives »*, la FRAPNA

*Les outils possédant une « * » sont disponibles au Contrat de rivière Escaut-Lys (CREL).*

Vidéos :

- C'est pas sorcier – « Odyssée des plantes : apparition et évolution des plantes » : <https://www.youtube.com/watch?v=9wLnavgmVjs>
- Ma planète, « les végétaux expliqués aux enfants », la salamandre <https://www.salamandre.org/article/les-vegetaux-expliques-aux-enfants>
- « A quoi servent les algues : 1 jour, 1 question » : <https://www.youtube.com/watch?v=bANv8XhfsaA>
- Tout savoir sur les plantes carnivores : <https://www.youtube.com/watch?v=ckdX7TkXQ5Y> : l'adaptation de certaines plantes.
- La drosera : <https://www.youtube.com/watch?v=MrDhsrMmy1U> : comment cette dernière piège les insectes.
- Balsamine de l'Himalaya : <https://www.youtube.com/watch?v=-utjmFLImDU&t=119s>
- Berce du Caucase : <https://www.youtube.com/watch?v=piVxnvPRLQE&t=39s>
- Les espèces invasives - ma planète #24 : <https://www.youtube.com/watch?v=h5nrx-Zis2xM&t=147s>
- « Silence ça pousse junior » : toute une série de thèmes abordés

Activités :

- Faire l'expérience de la respiration des plantes : mettre un sac plastique autour d'une branche d'arbre et observer 24h plus tard et mesurer l'eau récoltée.
- Le jeu de la photosynthèse : <https://srfb.be/forest-friends/ressources-pedagogiques/fiches-dactivites/le-jeu-de-la-photosynthese>
« Pourquoi les plantes sont-elles vertes ? : pour le savoir, réalise une expérience simple chez toi » : <https://sigb02.decalog.net/damstorage/7464390880763693948/f4f070d7-ba79-46a3-835b-ec8f6fb98840/original.pdf>
- Tester la germination en classe avec différents paramètres (sans air, sans eau, sans terre, sans lumière)
- « Comment reproduire une plante à l'identique ? : fiche bouturage avec les enfants » : <https://sigb02.decalog.net/damstorage/7464390880763693948/d7278efb-7efb-4790-a4f4-0f13e7e7446b/original.pdf>
- Création d'un herbier des plantes des environs de l'école soit avec les vraies plantes que l'on sèche soit à l'aide de photos ou encore en prenant les empreintes avec des pastels.
- Faire du papier avec différentes plantes (ortie, ronce ...)
- Retrouver toutes les plantes qui servent ou ont servi d'emblème à des familles, des pays, des régions ...
- Réalisation d'une musique verte : mirliton, sifflet, crécelle ...
- Trouver des expressions en lien avec des plantes : tomber dans les pommes, être souple comme un roseau

Sites :

- Tela Botanica, ressources pédagogiques : <https://www.tela-botanica.org/ressources/ressources-pedagogiques/un-apercu-de-botanique>
- <https://www.carrementfleurs.com/astucesetconseils/iris-jaune-la-fleur-de-lys-n61>
- [https://doris.ffessm.fr/Especes/Iris-pseudacorus-Iris-faux-acore-1392/\(rOffset\)/7](https://doris.ffessm.fr/Especes/Iris-pseudacorus-Iris-faux-acore-1392/(rOffset)/7)
- <https://www.notrenature.be/article/h-f-ou-x-pourquoi-liris-des-marais-ne-choisit-pas>

Lieux à découvrir

- La carrière de l'Orient à Tournai : bel herbier de Characées
- La mare ou l'étang près de l'école
- La rivière près de l'école
- Le sentier des sauvages à Maubray
- La coupure de Léaucourt
- Le vieux canal Maubray-Peronnes

Structures susceptibles de faire des animations sur ces thèmes :

- Centre Régional Initiation à l' Environnement (CRIE) de Mouscron
- CRIE d'Harchies
- Le Parc du Pays des Collines
- Le Parc des Plaines de L'Escaut
- La maison de Léaucourt
- Le Centre protestant d'Amougies lors de classes vertes
- Le Contrat de Rivière Escaut-Lys

Recettes

Boisson : Limonade de fleurs de sureau

Ingrédients (pour 3 bouteilles) :

- 6 ombelles de sureau
- 2 l d'eau
- 140 g de sucre
- 80 ml de jus de citron

Préparation :

Mélangez tous les ingrédients dans un grand récipient en verre jusqu'à ce que le sucre soit complètement dissous. Couvrez d'un torchon et laissez quatre jours en plein soleil.

Filtrez, versez dans une bouteille à bouchon mécanique et laissez reposer une semaine de plus au soleil.

Stockez au frais. Le pétillant peut se conserver jusqu'à un mois, mais il vaut mieux ouvrir les bouteilles tous les deux ou trois jours pour éviter qu'elles n'explosent sous la pression.

Plat : Beignets de tussilage

Ingrédients pour 12 beignets :

- 12 jeunes feuilles de tussilage
- 1 œuf
- 150 gr de fromage frais à tartiner
- 8 c. à s. de lait
- 4 c. à s. de farine de sarrasin
- 1 pincée de sel et de poivre

Préparation :

Préparer la pâte : battre le jaune d'œuf puis ajouter le lait puis la farine de sarrasin et du sel.

Battre le blanc en neige et l'ajouter à la pâte.

Tartiner une feuille de tussilage de fromage frais sur le côté vert de la feuille (ou tartiner la feuille d'un mélange de fromage blanc et de fromage de chèvre) et rouler la feuille de tussilage.

Faites chauffer de l'huile dans une grande poêle. Lorsque l'huile est bien chaude, trempez les roulés de tussilage farcis dans la pâte et faites-les frire quelques minutes de chaque côté dans la poêle.

Accompagner ces beignets d'une sauce au yaourt et au lierre terrestre que vous pouvez réaliser en mélangeant 2 c. à s. de lierre terrestre très finement ciselé avec 250gr de yaourt grec et du sel et poivre.

Dessert : Sablés à la reine des prés

Ingrédients pour 24 sablés :

- 1 jaune d'œuf
- 1 œuf entier
- 25 g sucre
- 75 g beurre salé
- 150 g farine
- 3 g levure chimique

Préparation :

Préparer les sablés : blanchir les œufs et le sucre. Ajouter le beurre préalablement ramolli. Ajouter la farine tamisée et la levure. Ajouter la poudre de fleurs de reine des prés. Dresser la pâte dans des petits moules en silicone de 3,5 cm de diamètre sur 1 cm de haut. Cuire à 185°C pendant 10 à 12 min. Démouler les sablés après complet refroidissement.

Lexique

Thalle : nom masculin (grec : thallos, pousse)

Appareil végétatif d'une plante, dépourvu de vaisseaux conducteurs et ne formant, de ce fait, ni racines, ni tiges, ni feuilles au sens strict de ces mots. (Bien que sans vaisseaux, l'appareil végétatif des mousses et celui des hépatiques supérieures dites « à feuilles » ne sont pas tenus pour un thalle.)

- **Hydrophyte** : nom féminin

Désignation scientifique des plantes des eaux douces.

- **Hélophyte** : nom féminin

Plante des marais enracinée et bourgeonnant dans la vase du fond de l'eau, mais dont le sommet émerge à l'air libre, telle que la sagittaire, la massette, divers roseaux, etc.

- **Hygrophyte** : nom féminin

Plante adaptée aux milieux humides, mais non aquatiques.

- **Amphibie** : adjectif (grec amphibios, qui vit dans deux éléments)

Se dit des animaux et des plantes qui ne peuvent vivre, ou tout au moins se reproduire, que dans les biotopes partiellement aériens et partiellement aquatiques (étangs et mares, rivages marins, fluviaux ou lacustres, etc.).

- **Lancéolé** : adjectif (latin lanceolatus, de lanceola, petite lance)

Se dit de tout organe végétal dont la forme rappelle celle d'un fer de lance.

- **Être immergé** : verbe passif

Être au-dessous de la surface des eaux, de la mer : Terres immergées.

- **Houppier** : nom masculin

Cime, partie supérieure d'un arbre.

- **Lagunage** : nom masculin

Épuration des eaux résiduaires et des lisiers dilués, pratiquée en les laissant séjourner à l'air libre dans de grands bassins.

- **Photosensibilisante** : adjectif

Se dit d'une substance qui provoque une augmentation de la sensibilité de la peau aux rayonnements solaires, notamment aux ultraviolets, souvent due à une substance chimique ou médicamenteuse et se traduisant par une éruption cutanée.

Découvrez également les numéros 1, 2 et 3
des
Cahiers de l'Escaut



disponibles auprès du
Contrat de rivière Escaut-Lys

Contrat de rivière Escaut-Lys

Rue CHENY, 3A
7536 VAULX.

contact@crescautlys.be

www.crescautlys.be

+32 (0) 471 51 23 86

